

# Valorisation des compétences, le Nouveau Chapitre de la Thèse

Thibaut Chevalérias, Etienne Dupont, Antoine Laudrain,  
Anne Meyer, Anyssa Navrer-Agasson, Angélique Volland

Universités Paris-Saclay, Paris 6, Paris 7

Jeudi 22 septembre 2016 - Séminaire ED CEI, Université de Nantes

# Présentation de l'équipe et du travail

**6 étudiants du Master Recherche NPAC :**  
Noyaux, Particules, Astroparticules et Cosmologie  
(Universités Paris 6, 7 et Paris-Saclay)



## **Thibault Chevalérias**

IRFU/SPP, CEA Saclay  
ATLAS - Nouvelle  
physique dans le secteur  
du quark top

## **Anne Meyer**

IPN, Orsay  
Nucléosynthèse dans les  
novae classiques

## **Etienne Dupont**

CSNSM, Orsay  
Structure exotique dans  
les noyaux lourds

## **Anyssa Navrer-Agasson**

LPNHE, Paris  
DarkSide - Recherche  
directe de matière noire

## **Antoine Laudrain**

LAL, Orsay  
ATLAS - Boson de Higgs  
dans le canal 4 leptons

## **Angélique Vollard**

LAL, Orsay  
Virgo - Détecteur pour les  
ondes gravitationnelles

## SIP, ou **Séminaire d'Insertion Professionnelle** :

- Travail durant le stage de fin d'année visant à nous faire réfléchir sur la problématique de l'insertion professionnelle des docteurs en France.
- Thème de cette année : le **Nouveau Chapitre de la Thèse**.

# Plan de la présentation

- 1 Présentation du Nouveau Chapitre de la Thèse
- 2 Résultats de l'étude
- 3 Conclusion

# 1. Présentation du Nouveau Chapitre de la Thèse

# Contexte des années 2000 et naissance du NCT

- **Problème d'insertion professionnelle** des docteurs en France : beaucoup de CDD, chômage important, salaire inférieur aux ingénieurs notamment.
- **Les postes CNRS et d'enseignants-chercheurs se font plus rares**, mais les docteurs ne semblent pas se tourner vers la recherche en entreprise.

[Source : Céreq, enquête « Génération 98 »]

- **Rentrée 2000** : Les écoles doctorales reçoivent la mission de multiplier les actions en vue d'une bonne **insertion professionnelle de leurs doctorants**.
- **3 ED** appartenant aux **Sciences de l'Univers** ont imaginé le concept de "**Nouveau Chapitre de la Thèse**".

# Objectifs du NCT

## Principaux objectifs :

- Identifier ses **compétences techniques** (spécifiques à sa thèse) **et transversales**.
  - Analyser son doctorat sous l'angle de la **gestion de projet**.
  - Présenter son travail et ses compétences à des personnes **extérieures au monde académique** (entretien d'embauche, ...).
- **Préciser son projet professionnel** en réfléchissant sur soi.

# Déroulement du NCT

- Destiné aux **doctorants en 3<sup>e</sup> année**, (toutes disciplines).
- Touche peu de doctorants chaque année (200 à 300 max.), recrutement sur motivation.
- **Encadrement par un « mentor »**, consultant en ressources humaines extérieur au monde académique, formé spécifiquement par l'ABG - Intelli'agence.
- Équivaut à **7 à 10 jours de travail** personnel, réparti sur **3 mois** (entre mi-février et mi-juin).  
Entretiens réguliers avec le mentor + travaux en groupe.
- Rédaction d'un **document de synthèse de quelques pages** (le "Nouveau Chapitre") et **présentation devant un public de non-spécialistes**.

# L'évolution récente du NCT

2011 - 2014 :

- **Diminution du soutien financier de l'ABG** jusqu'à sa suppression en 2015
- Depuis 2014, ce n'est plus l'ABG mais **les ED et collègues d'ED qui organisent** cette formation.
- **Passage de 288 à 85 bénéficiaires par an**
- **De plus en plus de travail collectif** (moins cher).
- **Abandonné** par de nombreuses écoles doctorales (autres formations).



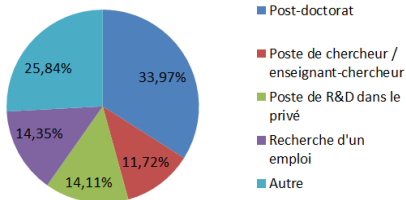
## 2. Résultats de l'étude

# Sondages

## Sondage auprès des doctorants et des docteurs de tous horizons

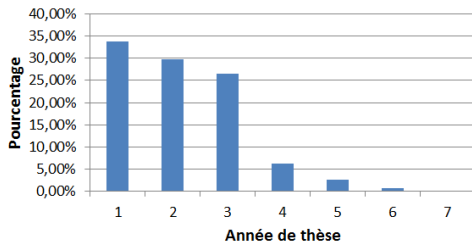
- environ 920 réponses de doctorants
  - 65% recherche publique
  - 40% recherche privée
  - 30% autre
- environ 420 réponses de docteurs

### Situation professionnelle (docteurs)

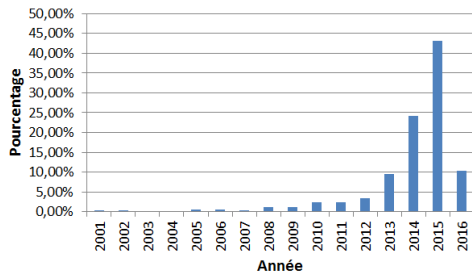


- 74% en sciences "dures"
- 17% en SHS, droit, économie

### Année de thèse des doctorants

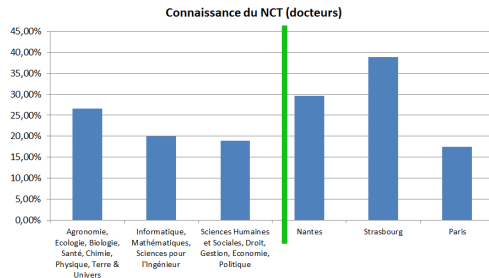
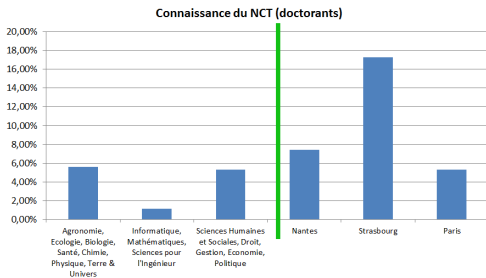


### Année de soutenance



# Visibilité du NCT

- L'information se fait au travers des **ED / universités**, du **directeur de thèse** ou par le **bouche à oreille**
- Seules les universités de **Strasbourg** et d'**Orléans** l'affichent sur leurs **sites internet**
- D'autres le proposent **de façon marginale** (Poitiers, Limoges) sur demande des doctorants
- Certains responsables d'ED ne connaissent pas le NCT

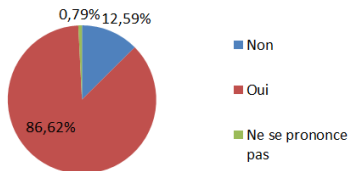


# Intérêt des doctorants et docteurs

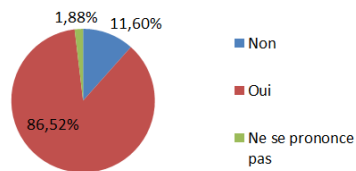
## Parmi les doctorants et docteurs ne connaissant pas le NCT :

- Trouvent ce type de formation utile : 87% ...
- ... Mais ne sont pas forcément intéressés : seulement 59% intéressés

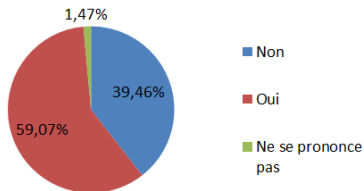
Pense que ce type de formation est utile (doctorant)



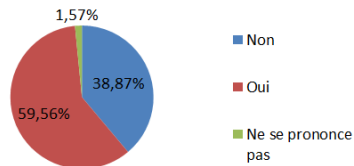
Pense que ce type de formation est utile (docteur)



Est intéressé par le NCT (doctorant)



Aurait été intéressé par le NCT (docteur)



# Points positifs

- **Doctorants satisfaits** par le dispositif, à plus de 90%.
- **Rédaction de CV / lettre de motivation facilitée.**
- Première approche d'un **calcul de budget** grâce au chiffrage du budget de la thèse.
- **Le regard extérieur du consultant** est très utile pour **prendre du recul**, et se détacher de son domaine de recherche, en particulier grâce aux **entretiens individuels**, formant à la **maîtrise du langage de l'entreprise**, et à la préparation d'entretiens d'embauche.
- Le NCT apporte donc une **réflexion plus approfondie** sur les **objectifs** et l'**organisation** de la thèse : projet de recherche mais aussi **projet professionnel**. Le NCT permet de considérer la thèse non pas comme trois années d'études mais déjà comme le début de son projet professionnel.
- Il permet d'avoir une **vision plus complète** des orientations professionnelles envisageables.

# Points négatifs

- **Coût non négligeable** (500 à 1000 € par doctorant), mais modeste comparé au coût consolidé d'une thèse (~ 400 000 €), expliquant la disparition dans plusieurs universités.

*"Nous ne pouvons pas comparer le coût du NCT avec celui des autres formations proposées par l'université, cela n'est pas pertinent, le NCT est un véritable bilan de compétence individualisé."* [Responsable NCT de Strasbourg]

- **Charge de travail conséquente** pour les doctorants, surtout en 3<sup>e</sup> année.

# Témoignages

*"J'ai effectué le NCT en vue de préparer ma reconversion professionnelle vers le secteur privé. - Je conseille à tous les doctorants qui se posent des questions sur leur avenir professionnel et sur leurs compétences de participer à ce dispositif. C'est un occasion unique de prendre du recul sur soi pendant la thèse."*

Ingénieur R&D chez EDF, NCT en 2011

---

*"Nous sommes convaincus de l'intérêt du dispositif pour les doctorants, leur retour est toujours positif, le NCT révolutionne leur façon de voir leur thèse et les compétences qu'elle leur apporte, leur confiance en eux... Nous n'avons pas l'intention de le supprimer dans l'immédiat."*

Reponsable NCT à Strasbourg

---

*"Je voulais voir si c'était aussi nul que ce qu'on m'en disait. - Non, je ne le conseillerais pas : le mentor que j'ai eu ne connaissait rien aux compétences des docteurs et a parlé de nos compétences scientifiques uniquement !"*

Entrepreneur, NCT en 2010

## 3. Conclusion



# Résumé

- **Problème d'insertion professionnelle** des docteurs en France (en 2000, cas similaire aujourd'hui)
- Naissance en 2000 du **NCT, programme de valorisation de compétences**
- Premiers tests sur 2 ans, puis mise en place du NCT pendant environ 10 ans, avant un abandon progressif.
- Transfert de responsabilité vers les ED en 2014.
- **Formation très complète**, avec **suivi individualisé par un mentor**, consultant en ressources humaines.

# Conclusion

## ■ Le NCT a des avantages indéniables...

- **Dispositif très complet et apprécié** par ceux qui l'ont effectué.
- Facilite la recherche d'emploi.
- Les entretiens individuels sont onéreux mais font la force du dispositif.
- Permet une véritable **transformation du regard** du docteur sur sa thèse.

## ■ ... mais des points à améliorer

- Coût élevé
- Peu de personnes touchées

# Ouverture : le Portfolio

- Le Portfolio implique de prendre du recul sur les compétences acquises pendant et avant la thèse. L'accompagnant doit normalement avoir une certification.
- Il est rendu obligatoire par l'arrêté du 25 mai 2016.
- Mais... le flou de l'arrêté permettrait :
  - qu'il n'y ait pas d'accompagnement,
  - ou que l'accompagnement soit confié à des enseignants chercheurs non formés.
- Le Portfolio ne permet pas a priori la même réflexion sur soi que le NCT.

## **Arrêté du 25 mai 2016, article 15 :**

*Au cours de leur cursus, les doctorants suivent des programmes de formation définis au 2° de l'article 3 du présent arrêté. Une formation à la pédagogie est dispensée lorsqu'elle concourt à l'activité ou au projet professionnel du doctorant. Un portfolio du doctorant comprenant la liste individualisée de toutes les activités du doctorant durant sa formation, incluant enseignement, diffusion de la culture scientifique ou transfert de technologie, et valorisant les compétences qu'il a développées pendant la préparation du doctorat, est réalisé. Il est mis à jour régulièrement par le doctorant.*

# Addendum

# Références

- Présentation de juin 2016 sur le NCT, et présentations des années précédentes en NPAC :  
[npac.lal.in2p3.fr/sip/](http://npac.lal.in2p3.fr/sip/)
- L'ABG - Intelli'agence  
[www.intelliagence.fr/](http://www.intelliagence.fr/)
- Le NCT par l'ABG :  
[www.intelliagence.fr/Page/Cms/ViewSection.aspx?SectionId=65](http://www.intelliagence.fr/Page/Cms/ViewSection.aspx?SectionId=65)
- Cereq  
[www.cereq.fr/](http://www.cereq.fr/)
- Article du 25 mai 2016 relatif au doctorat  
[www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032587086](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032587086)
- Aide au bilan de compétence (ABG - MEDEF)  
[mydocpro.org](http://mydocpro.org)

# Nous contacter

- `thibault.chevalerias@centraliens.net`
- `etienne.dupont@u-psud.fr`
- `antoine.laudrain@u-psud.fr`
- `anne.meyer@u-psud.fr`
- `anavrera@lpnhe.in2p3.fr`
- `angelique.vollard@u-psud.fr`